

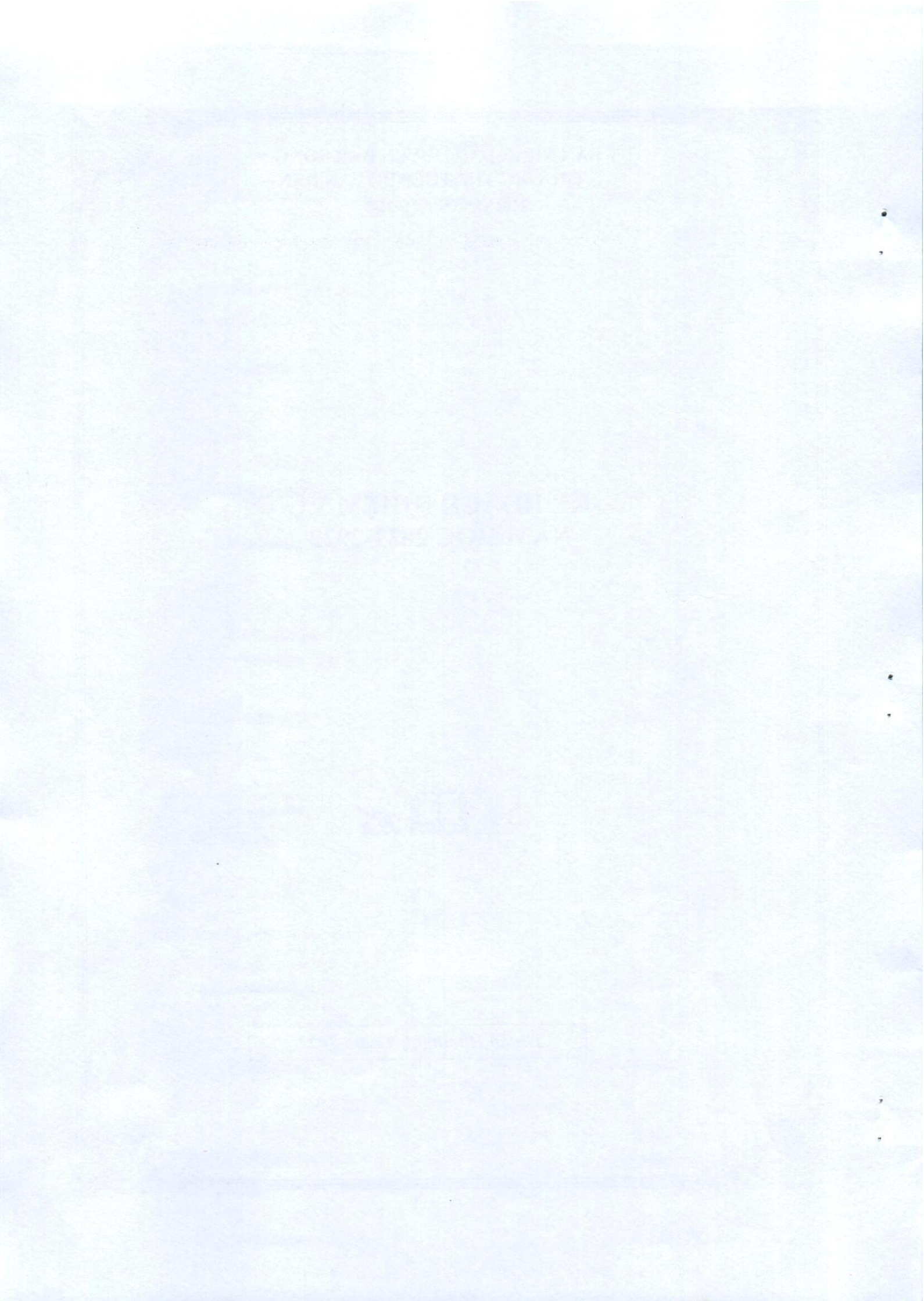
ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐẮK SONG
TRƯỜNG TH&THCS BÉ VĂN ĐÀN



**KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2022-2023**



Thuận Hà, tháng 9 năm 2022



Thuận Hà, ngày 24 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH **Giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Căn cứ Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018;

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số 1366/SGD&ĐT-GDTrH-QLCL, ngày 30/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2414/UBND-GD, ngày 16/8/2022 của UBND huyện Đắk Song về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Công văn số 570/PG&Đ, ngày 22/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2022 - 2023 và Công văn số 524/PGD&ĐT ngày 09/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với cấp trung học cơ sở;

Trường TH&THCS Bế Văn Đàn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1.1. Bối cảnh bên ngoài

1.1.1 Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện Giáo Dục và Đào Tạo (GDĐT) thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

- Chính sách quốc gia về đầu tư, đổi mới giáo dục từng bước cải thiện, chính quyền địa phương quan tâm đến đổi mới Chương trình GDPT 2018, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học, quan tâm công tác giáo dục dân tộc tạo điều kiện cho Kế hoạch giáo dục trong nhà trường được triển khai đồng bộ, đúng quy định.

- Kinh tế quốc gia nói chung, của địa phương nói riêng ngày càng phát triển, ngân sách dành cho giáo dục ngày càng tăng, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị

dạy học. Bộ mặt kinh tế - xã hội của xã Thuận Hà đã và đang khởi sắc, xã đã đạt chuẩn Nông thôn mới năm 2021, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Trình độ dân trí từng bước ngày càng được nâng cao, trong đó có xã Thuận Hà, tạo thuận lợi cho nhà trường triển khai đồng bộ chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường đã có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh trong địa bàn xã Thuận Hà nói chung và một số xã lân cận nói riêng.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản 100% đạt chuẩn, có năng lực chuyên môn vững vàng và kỹ năng sư phạm tốt, đáp ứng được nhu cầu dạy và học chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 định hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong giai đoạn hiện nay.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết, hầu hết có ý thức học tập để vươn lên.

Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt luôn được sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song.

1.1.2 Thách thức

Nhu cầu, khát vọng đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội sau khi dịch bệnh covid 19 đã được khống chế nhưng vẫn còn tiềm ẩn nguy cơ và các dịch bệnh khác đang phát triển; vừa đảm bảo chất lượng giáo dục vừa đảm bảo sức khỏe, an toàn cho học sinh.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường áp dụng vào dạy học trực tiếp trực tuyến, online, qua ứng dụng google meet, Zoom, Zalo, Olm ...

Tình hình kinh tế của nhân dân trên địa bàn xã Thuận Hà nói riêng, huyện Đắk Song nói chung những năm gần đây rất khó khăn khi giá nông sản (tiêu, cà phê, điều,...) ngày càng thấp. Đặc biệt hơn nữa là các thôn, bản ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, nhà trường còn gặp khó khăn trong công tác xã hội hóa giáo dục. Công tác phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội còn gặp nhiều khó khăn.

Ngân sách địa phương dành cho giáo dục còn ít nên đầu tư cơ sở vật chất để phục vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn hạn chế trong công tác mua sắm trang thiết bị dạy học.

Phụ huynh là người dân tộc thiểu số chiếm khoảng hơn 60%, chủ yếu lo làm nương rẫy, chưa thực sự quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em phụ huynh. Học sinh là người dân tộc thiểu số còn thụ động trong học tập, việc phát huy

năng lực tự học của học sinh còn gặp rất nhiều khó khăn.

1.1.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo nhằm phát triển phẩm chất năng lực của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; động viên, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên nâng cao trình độ đạt trên chuẩn.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý theo mô hình trường học thông minh trong giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2035.

Áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 26, 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành đáp ứng được chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Chính sách quốc gia về đầu tư, đổi mới giáo dục từng bước cải thiện giúp cho Kế hoạch giáo dục trong nhà trường được triển khai đồng bộ theo đúng quy định.

Chính quyền địa phương quan tâm đến đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học, quan tâm công tác giáo dục dân tộc, tạo điều kiện cho kế hoạch giáo dục trong nhà trường được triển khai đồng bộ theo đúng quy định.

Kinh tế quốc gia ngày càng phát triển, ngân sách dành cho Giáo dục ngày càng tăng quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Trình độ dân trí ngày càng cao, thuận lợi cho nhà trường triển khai đồng bộ Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 xây dựng kế hoạch dạy học (PPCT) của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được ban hành.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1 Điểm mạnh của nhà trường

- Cán bộ quản lý có 03 đồng chí, luôn năng động, sáng tạo, tận tâm, tận lực trong công tác quản lý, chỉ đạo, tác phong làm việc khoa học sâu sát, tác động lớn đến chất lượng giáo dục của nhà trường, giữ vững đạt kiểm định chất lượng đánh giá ngoài mức độ 2, chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Đội ngũ có trình độ đạt chuẩn 100% đảm bảo tiếp cận tốt Chương trình phổ thông năm 2018, nhà trường có đủ giáo viên giảng dạy các bộ môn theo quy định, đa số giáo viên tích cực trong việc đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức hoạt động dạy học.

- Giáo viên đạt giáo viên giỏi tỉnh 01/37 đồng chí (6,25%). Giáo viên giỏi huyện 15/37 đồng chí (40,5%). Giáo viên chủ nhiệm giỏi 4/16 (25 %)

- Đa số học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; 100% hạnh kiểm khá - tốt; 40% học lực khá giỏi, 0,16% học lực yếu.

- CSVC nhà trường cơ bản đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Kinh phí nhà nước cấp hàng năm đảm bảo chi lương và chi thường xuyên.

Nhà trường có truyền thống dạy tốt, học tốt; được UBND huyện khen tập thể lao động tiên tiến. Tạo động lực cho giáo viên và học sinh dạy tốt - học tốt trong những năm học tiếp theo.

Tổ chức dạy - học đủ các bộ môn theo quy định. Chú trọng công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực của học sinh.

2.2.2. Điểm yếu của nhà trường

- Năng lực dạy học liên môn còn hạn chế ảnh hưởng đến Kế hoạch đổi mới dạy học trong nhà trường chưa đạt hiệu quả như mong muốn

- Có khoảng 15% học sinh ý thức học tập chưa tốt; kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống của học sinh còn hạn chế mất nhiều thời gian để hình thành năng lực cho học sinh, nhất là lớp 6.

- Đồ dùng, thiết dạy học cũ, hỏng, chưa đầy đủ; một số hóa chất không đảm bảo việc thực hành, thí nghiệm.

- Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng còn ít dẫn đến kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho HS chưa đạt kết quả như mong muốn của nhà trường, phụ huynh và học sinh.

- Đặc biệt học sinh là người DTTS, nên khoảng 60% còn thụ động trong học tập, việc phát huy năng lực học sinh khó thực hiện.

2.2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch nhà trường

- Các văn kiện của Đảng và Nhà nước về đổi mới chương trình, sách giáo khoa Giáo dục phổ thông đều xác định yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học. Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc Hội về đổi mới Chương trình, sách giáo khoa Giáo dục phổ thông nhằm tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả Giáo dục phổ thông; kết hợp dạy chữ, dạy người và định hướng nghề nghiệp; góp phần chuyển nền giáo dục ặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực hài hòa về đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh”.

- Phát huy tối đa sở trường cá nhân của giáo viên để đưa đến học sinh phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng truyền đạt sinh động. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, văn minh, hạnh phúc giúp cho học sinh phát triển tối đa năng lực, năng khiếu tiềm ẩn của cá nhân.

- Bước đầu xây dựng trường học thông minh, từng bước hình thành thói quen, kỹ năng ứng dụng số hóa giai đoạn 2022 – 2025, tiếp cận và hình thành việc xây dựng trường học hạnh phúc, tạo môi trường tin tưởng, đồng thuận, thoải mái từ cán bộ giáo viên nhân viên đến phụ huynh, học sinh.

- Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, phù hợp với địa phương xã Thuận Hà là xã biên giới, thân thiện, tích cực, có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển btaif năng, tư duy sang

tạo và kỹ năng ứng dụng của mình vào cuộc sống, biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc của một ngôi trường biên giới, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

2.1. Mục tiêu chung

- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung Chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường;
- Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà và công tác giáo dục toàn diện học sinh. Đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”;
- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỹ luật tích cực;
- Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;
- Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, chuyên quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh;
- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.
- Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp lớp 9 đi học nghề thông qua hoạt động giáo dục định hướng phát triển nghề nghiệp cho học sinh.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 04 đ/c
- Sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện: 08 đ/c - Tỉnh: 1 đ/c.
- Tham gia cuộc thi dạy học theo chuyên đề/chủ đề; chủ đề STEM tham gia cấp huyện 01, cấp trường 06.
- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 25, cấp huyện 08

2.2.2. Chỉ tiêu về Học sinh

- Chất lượng đạo đức: Khá – Tốt 100% ; không có loại trung bình.
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 01 đến 02
- Học sinh giỏi cấp huyện: từ 05 đến 07.
- Tham gia thi sáng tạo khoa học kỹ thuật: 01 sản phẩm (dự thi ở Cấp huyện đạt giải). Tham gia Violympic Toán, tiếng Anh, Vật lý trên mạng Internet cấp tỉnh đạt từ 15 đến 20 em và các cuộc thi khác ở cấp TH.
- Thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện đạt 2 giải.
- Chất lượng văn hoá: Giỏi 7% trở lên ; Khá 40% ; TB: 51%; Yếu <2%.
- Tỷ lệ học sinh Hoàn thành Chương trình TH và TN THCS đạt 100%.
- Phân luồng học sinh được 15 % tham gia học nghề tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện Đắk Song, trường Cao Đẳng Cộng Đồng Tại TP Gia Nghĩa Tỉnh Đắk Nông

2.2.3. Chỉ tiêu về các Tổ chức, Đoàn thể Nhà trường

- Công đoàn : Đạt Tập thể công đoàn vững mạnh cấp huyện.
- Chi Đoàn Huyện Đoàn tặng giấy khen
- Liên đội: Hội Đồng đội huyện tặng giấy khen.

2.2.4. Cơ sở vật chất.

- Mua sắm tập trung 10 máy tính phục vụ dạy-học.
- Bổ sung trang thiết bị ở phòng học bộ môn và các phòng chức năng ở cấp Tiểu học, mua bộ nệm thể dục cho học sinh THCS.
- Xây dựng: Sân chơi, bãi tập, hồ nhảy xa, tường rào sau Khu nhà hiệu bộ điểm Tiểu học bản Đầm Giỏ.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

3.1. Thực hiện chương trình môn học

3.1.1. Kế hoạch chung

- Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo khung chương trình tổng thể giáo dục phổ thông mới 2018 đối với lớp 1, 2, 3 và lớp 6, 7; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 đối với các lớp 8, 9.

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần của Bộ Giáo dục & Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng và yêu cầu của cấp học, các tổ/ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết các môn học theo khung 35 tuần thực dạy.

- Các tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

3.1.2. Quy định thời gian học:

* Học kỳ 1: 18 tuần (Từ ngày 06/9/2022 ->08/01/2023)

* Học kỳ 2: 17 tuần (Từ ngày 09/01/2023 ->25/5/2023)

3.2. Các hoạt động giáo dục

3.2.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Nhà trường giao cho giáo viên bộ dạy môn lựa chọn học sinh tham gia dự thi Violympic lớp 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 thành lập các đội tuyển để dự thi các môn lớp 9: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngoại ngữ, Tin học;

lớp 6, 7, 8 các môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn, KHTN lớp 6, 7 và phân công giáo viên phụ trách như sau:

| STT | Môn | Khối lớp | Họ tên giáo viên phụ trách |
|-----|----------|------------|--|
| 1 | Toán học | 6, 8, 9 | Trần Xuân Đông |
| 2 | Toán học | 7, 9 | Đinh Thị Ngọc Linh |
| 3 | Ngữ văn | 6, 7, 8 | Võ Văn Thừa |
| 4 | Ngữ văn | 9 | Nguyễn Mậu Tiên |
| 5 | Anh văn | 6, 7, 8, 9 | Nguyễn Thị Hiền |
| 6 | Vật lý | 8, 9 | Phan Nguyễn Hoài Thu |
| 7 | Hóa học | 8, 9 | Dương Vĩ Đại |
| 8 | Sinh học | 8,9 | Phan Ngọc Biên |
| 9 | Lịch sử | 9 | Nguyễn Thị Hiệp |
| 10 | Địa lý | 9 | Đoàn Ngọc Công |
| 11 | Tin học | 9 | Phạm Thị Lương |
| 12 | KHTN | 6, 7 | Phan Nguyễn Hoài Thu Phan Ngọc Biên Dương Vĩ Đại |

Đối với các khối 6, 7, 8, 9 giáo viên dạy thành lập đội tuyển tự bồi dưỡng theo kế hoạch cá nhân dự kiến thi cấp trường vào 11/2022, cấp huyện vào tháng 01/2023 trở đi.

*** Đối với BGH**

- Giao cho đồng chí Nguyễn Mậu Tiên trực tiếp chỉ đạo, phân công công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kiểm tra giáo án, tài liệu bồi dưỡng của giáo viên dạy.

- Theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.

- Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị.

- Tuyển chọn trên cơ sở khảo sát chất lượng đầu năm và đề xuất của giáo viên.

- Tiến hành dự giờ, kiểm tra giáo viên và học sinh định kỳ.

- Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng phân công.

- Chỉ đạo thư viện đề xuất mua một số sách tham khảo cần thiết cho giáo viên bồi dưỡng.

- Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

*** Đối với Tổ chuyên môn**

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

* Đối với giáo viên Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi theo các môn.

- Thực hiện đúng theo thời khoá biểu đã phân công

- Giáo viên dạy bồi dưỡng HS Giỏi phải có giáo án. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh đạt kết quả cao.

- Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra.

Thời gian thực hiện

- Dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường: 3 buổi/tuần.

- Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ tháng 10/2022 đến khi học sinh đi dự thi học sinh giỏi huyện, học sinh giỏi tỉnh.

3.2.2 Phụ đạo học sinh yếu

- Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém đối với môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo học sinh yếu kém.

Giao cho phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh yếu:

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, phân công giáo viên dạy.

+ Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo học sinh yếu.

+ Tổ chuyên môn theo dõi kết quả tiến bộ của học sinh yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh yếu.

+ Đối với giáo viên phụ đạo học sinh yếu:

+ Lập danh sách học sinh yếu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học.

+ Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...

+ Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...

Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, các giờ truy bài. Trong học kỳ I, có thể bố trí phụ đạo vào buổi chiều.

3.2.3. Tham gia các cuộc thi chuyên môn

* Đối với giáo viên

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 26/3. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

- Tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện và cấp tỉnh: 07 đ/c thi giáo viên giỏi huyện, trong đó 4 đ/c đăng ký thi giáo viên giỏi tỉnh (nếu có tổ chức).

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP
HUYỆN, CẤP TỈNH NĂM HỌC 2022-2023**

| Stt | Họ và tên | Chuyên môn | Đạt cấp trường | Đăng kí thi cấp huyện | Ghi chú |
|-----|--------------------|------------|----------------|-----------------------|---------|
| 1 | Đinh Thị Ngọc Linh | Toán | X | X | |
| 2 | Phạm Thị Lương | Tin học | X | X | |
| 3 | Huỳnh Thị Ngọc Hà | Mĩ thuật | X | X | |
| 4 | Nguyễn Thị Hiệp | Hát nhạc | X | X | |
| 5 | Vũ Thị Kim Thoa | TH | X | X | |
| 6 | Đàm Văn Soái | TH | X | X | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

Tham gia dự thi thuyết trình tiếng Anh về địa chất tỉnh Đắk Nông, thi bài giảng điện tử Elearning, tham gia các hội thi khác do cấp trên phát động.

Tham gia thi Văn nghệ, Bóng chuyền Nam – Nữ do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhân dịp kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 – 20/11/2022

Phát động phong trào viết sáng kiến trong CBGVNV, những đồng chí đã có kinh nghiệm được xếp loại ở cấp huyện, tỉnh trong nhiều năm báo cáo sáng kiến của mình trước tổ. Mỗi giáo viên tự đúc rút kinh nghiệm, chịu khó học hỏi cần đầu tư trí tuệ, thời gian cho việc viết sáng kiến để có kết quả cao.

Tham gia các cuộc thi do do các tổ chức chính trị huyện, UBND xã tổ chức. Tham gia thi bóng đá Nam kỷ niệm 15 năm thành lập xã Thuận Hà.

*** Đối với học sinh**

Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành phát động như:

- Hội thi Tiếng hát Măng non tỉnh lần thứ 10: Giao cho đồng chí Tổng phụ trách đội, dự kiến thi vào tháng 10/2022.

- Tham dự các cuộc thi do Đội TNTPHCM tổ chức. Giao cho đồng chí TPT đảm nhiệm hướng dẫn học sinh tham gia.

- Tham dự cuộc thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9, thi Violympic các lớp 6,7,8, thi vào 1/2023.

- Tham gia các cuộc thi ở cấp TH tổ chức.

- Tham gia cuộc thi TDTT cấp cụm tiến tới Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện lần thứ VIII: Giao cho đ/c Hoàng Văn Đông dạy môn thể dục, thành lập đội tuyển, luyện tập các nội dung: Nhảy cao, nhảy xa, chạy bền, cầu lông..... Dự kiến dự thi vào tháng 3/2023.

- Tham dự cuộc thi “Khoa học kỹ thuật” dành cho học sinh TH&THCS, giao Đ/c Phó Hiệu trưởng TH lựa chọn khối tham gia, để tìm chủ đề và hướng dẫn học sinh nghiên cứu thực hiện.

3.2.4 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

* Hình thức tổ chức

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như hoạt động: Tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội.

- Giáo dục thông qua các sinh hoạt tập thể lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: chào cờ đầu tuần, mít tinh trong các ngày lễ, các ngày kỉ niệm, các cuộc giao lưu tập thể, các phong trào thi đua toàn trường vv...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...).

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn TNCS): các phong trào của Đội, các hoạt động tập thể có tính chính trị - xã hội: Phong trào "Đền ơn, đáp nghĩa", Các hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá- văn nghệ của học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tai tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

- Tổ chức đối thoại.

- Tham quan Nhà ngục Đắk Mil, Tỉnh Đắk Nông và các di tích khác trong tỉnh.

* Tổ chức thực hiện:

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với Tổng phụ trách đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình lãnh đạo trường và ban đại diện cha mẹ học sinh trường phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho GVCN các khối lớp phối hợp với Ban ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, giáo viên bộ môn thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHÍNH TRONG NĂM HỌC

| Tháng | Nội dung công việc | Người thực hiện |
|----------|--|--|
| 9/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ điểm “Truyền thống nhà trường”. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới” - Tổ chức tuyên truyền tháng an toàn giao thông, tuyên truyền giáo dục pháp luật, an toàn an ninh trường học cho học sinh. - Tổ chức nói chuyện giáo dục sức khỏe giới tính cho học sinh, tuyên truyền về tác hại của tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống. | <ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và GVCN. - GV phụ trách và GVCN - CBGVNV và HS và mời công an xã (huyện) - Mời cán bộ Trạm y tế xã, Côngđoàn, Đoàn. |
| 10/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức rèn kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, giáo dục ý thức em bảo vệ môi trường - Thi: Đá bóng, cầu lông, bóng chuyền, bóng bàn (vòng loại các khối lớp) | <ul style="list-style-type: none"> - GVTD,Đoàn-Đội. - GV TD,Đoàn-Đội + Nhà đa năng |
| 11/2022 | -Tổ chức thi văn nghệ, hội thi cắm hoa chào mừng 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 – 20/11/2022. | <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn, Đội, GVCN - Phụ trách câu lạc bộ |
| 12/2022 | <ul style="list-style-type: none"> Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm: “Uống nước nhớ nguồn” - Viếng đài tưởng niệm Xã Nam Bình, tham quan Nhà ngục Đắk Mil, nghe nói chuyện về QĐND việt Nam | <ul style="list-style-type: none"> - TPT và GVCN - Mời BCH Quân sự huyện |
| 1&2/2022 | - Thi làm hoa, trang trí cây hoa để mừng Đảng, mừng Xuân (hoa mai, hoa đào); Ngày hội Âm thực | - Đoàn, Đội-GVCN Gv dạy công môn nghệ |
| 3/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các trò chơi dân gian, thi TDTT - Hoạt động ngoài giờ lên lớp, chủ điểm: “Tiến bước lên Đoàn” - Tham gia Hội khỏe Phù Đổng | <ul style="list-style-type: none"> - Đ/cTPT, GVTD - TPT, GVCN - GVTD |
| 4/2022 | - Tổ chức: Ngày hội đọc sách | - Đ/c Linh (TV) Đoàn, Đội, GVCN |
| 5/2022 | - Thi các môn: Bóng đá, cầu lông, bóng chuyền. | - Đ/c Đông, Soái, Thắng, Hà. |

3.3. Chương trình giáo dục nhà trường

3.3.1. Bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống tai tệ nạn học đường, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

a. Tăng cường các biện pháp phòng, chống tai tệ nạn trong trường học

Phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế xã Thuận Hà, công an xã Thuận Hà để hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch bệnh và tai tệ nạn trong trường học.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc các dịch bệnh trong trường học, báo cáo với trạm Y tế xã Thuận Hà để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

Nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu, là trung tâm, là chủ thể, là “chiến sỹ” cần xác định rõ trách nhiệm bản thân; nghiêm túc triển khai thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; sáng tạo trong công tác chỉ đạo, điều hành tổ chức dạy học “ứng phó” trong tình hình mới.

b. Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, các dịch bệnh khác, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Thực hiện công văn số 4612/BGD&ĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; công văn số 2414/UBND-GD ngày 16/8/2022 của UBND huyện Đắk Song về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong bất cứ tình huống nào.

- Đối với các lớp 1, 2, 3 ở cấp Tiểu học và lớp 6, 7 ở cấp Trung học cơ sở thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học một cách cụ thể.

+ Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mỹ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

+ Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 3, lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung hỗ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

+ Nhà trường tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với hướng dẫn nội dung dạy học của Bộ GD&ĐT. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, cần lưu ý tăng cường các nội dung hỗ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THCS. Tiếp tục thực hiện công văn số 438/PGD&ĐT ngày 25/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong công tác dạy học.

- Hiệu trưởng lên kế hoạch tổ chức các hoạt động Văn hóa - Văn nghệ - TDTT góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGD&ĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GD&ĐT.

Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức,

phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, Luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận,... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGD&ĐT ngày 26/9/2013 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GD&ĐT trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGD&ĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân; đưa nội dung giáo dục Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông vào chương trình Tài liệu giáo dục địa phương CT GDPT mới từ lớp 2 đến lớp 9.

Triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGD&ĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GD&ĐT; Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Nhà trường duy trì tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, lên kế hoạch cho học sinh lao động, vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm và đảm bảo vệ sinh phòng dịch bệnh; quán triệt thường xuyên cho học sinh thực hiện nội quy nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục tích cực trong nhà trường, tổ chức nghiêm túc các buổi Lễ chào cờ đầu tuần; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông triển khai Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân

thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên;

Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

- Thực hiện Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Nhà trường triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để mở rộng số phòng, tăng số lớp và số học sinh thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp; học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 tiếp tục thực hiện chương trình Tiếng Anh 10 năm đối với cấp trung học cơ sở.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 431/PGD&ĐT, ngày 18/10/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; công văn số 1485/SGD&ĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông.

- Thực hiện Công văn số 5333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 - 2015 và Công văn số 3333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

- Khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị. Tiếp tục duy trì xây dựng trường học về đổi mới dạy học ngoại ngữ.

3.3.2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá

*** Đổi mới phương pháp dạy học và các hình thức tổ chức dạy học**

- Dựa trên tình hình thực tế, chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được

xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến

- Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phụ lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Các giáo viên đều phải có ý thức sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, chống dạy chay, khuyến khích tự làm đồ dung (giao Nhân viên thư viện, thiết bị lập sổ theo dõi) .

- Khuyến khích giáo viên có ý thức ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học và những giáo viên biết sử dụng phần mềm dạy học. Trong năm học 2022 - 2023 mỗi giáo viên phải có ít nhất 2 bài giảng UDCNTT.

- Thực hiện giờ hội giảng: mỗi tổ chuyên môn thực hiện 2 tiết thao giảng/1 năm học đảm bảo có đầy đủ các thành viên trong tổ dự. Tổ chức hội giảng các tiết (bài) khó để tổ, nhóm đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh năm học 2022-2023.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của nhà trường theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Bước đầu tiếp cận xây dựng trường học thông minh, trường học hạnh phúc.

Xác định việc dạy học qua Internet là xu hướng tất yếu, là giải pháp căn cơ, ưu việt trong tình hình dịch bệnh bất ngờ, có diễn biến phức tạp, nhà trường tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nhuần nhuyễn trong việc sử dụng các phần mềm, ứng dụng phục vụ cho việc dạy và học; tập huấn phương pháp dạy học trực tuyến; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cấp đường truyền...

Nhà trường xây dựng các bài giảng điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự

học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

*** Chỉ đạo tích cực, hiệu quả các phương pháp và hình thức đổi mới kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh THCS.Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học

sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua các bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. *Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.*

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/ trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao. Chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây

- Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức TN tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

- Đề kiểm tra phải đưa vào ngân hàng đề, được tổ chuyên môn, Ban giám hiệu ký duyệt mới kiểm tra và gửi về Phòng Giáo Dục và Đào Tạo khi kết thúc mỗi học kỳ.

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh

3.3.3. Đổi mới sinh hoạt tổ, khối nhóm chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/ tháng;

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Khuyến khích giáo viên bộ môn tham dự sinh hoạt chuyên môn trao đổi qua diễn đàn trên mạng tại trang <http://truonghocketnoi.edu.vn>, Website: thcs-nguyenhue.daknong.violet.vn

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2022-2023; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, khối, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn, khối trưởng, khối phó kiểm tra kế hoạch tổ (khối)/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

Mỗi tổ, khối chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

CÁC CHUYÊN ĐỀ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC

| TT | Tên chuyên đề | Môn | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Tổ chuyên môn |
|----|---|-------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Tăng cường vai trò GVCN trong tình hình cụ thể của đơn vị | GVCN | 10/2022 | Phạm Thị Lương | Tự nhiên |
| 2 | Phát triển phẩm chất của người học trong dạy học môn Toán ở trường TH&THCS Bế Văn Đàn | Toán học | 03/2022 | Đinh Thị Ngọc Linh | Tự nhiên |
| 3 | Tạo và khai thác hiệu quả phần mềm điểm danh trong dạy học trực tuyến | Giáo dục công dân | 10/2021 | Phan Hoàng Hưng | Xã hội |
| 4 | Tạo hứng thú cho học sinh học môn Ngữ văn 6 thông qua hoạt động khởi động | Ngữ văn | 03/2022 | Võ Văn Thừa | Xã hội |

3.2.3. Dạy môn học tự chọn

- Giao Đồng chí : 02 Phó Hiệu trưởng và TPT Đội +kết hợp với BCH hội phụ huynh học sinh.

3.2.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020-2025 được triển khai đối với khối 6, 7, 8.

- Đảm bảo dạy đủ, đúng chương trình môn tiếng Anh từ lớp 8 đến lớp 9.

- Bố trí thời gian để giáo viên Tiếng Anh tự học tập nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy.

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hiện tại cho công tác triển khai chương trình Tiếng Anh lớp 3, lớp 6, 7, 8.

- Chỉ đạo giáo viên dạy đủ 4 kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, đặc biệt là kỹ năng nghe, nói.

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại công văn số 1334/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 9/10/2014 của Sở GD&ĐT và công văn số 3333/BGDĐT - GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016, tham gia chương trình mới để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

3.2.5. Dạy hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp lớp 9

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối

lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trung tâm GDTX, trường Cao đẳng cộng đồng TP Gia Nghĩa-Tỉnh Đắk Nông

Giao đồng chí Nguyễn Mậu Tiên phó hiệu trưởng lên kế hoạch, phân công giáo viên dạy hướng nghiệp. Tổ chức buổi đối thoại về phân luồng học sinh với phụ huynh học sinh.

Phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi cho các trường trung cấp, cao đẳng, trường nghề ở các tỉnh về hướng nghiệp và chiêu sinh học sinh học tập.

IV. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

| Thời gian | Nội dung công tác | Tổ chức, thực hiện |
|--------------|--|---|
| Tháng 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học chính trị đầu năm - Tham gia tập huấn chuyên môn năm học 2022 - 2023 theo KH của PGD. - Kiểm tra tình hình cơ sở vật chất trong nhà trường đầu năm đảm bảo an toàn cho việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 các phòng học, đồ dùng dạy học... - Triển khai công tác BDTX tới CB, GV tham gia theo KH cá nhân và nhà trường. - Thực hiện chương trình học kỳ I có ít nhất 18 tuần thực học (từ 06/9/2021 đến ngày 16/01/2022) vì dịch bệnh Covid 19 phức tạp có thể dạy học bằng hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến. | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GV - Tất cả CB, GV - Lãnh đạo, kế toán, bảo vệ - Lãnh đạo và GV - Lãnh đạo, TT chuyên môn và GV |
| Tháng 9/2022 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 "<i>Truyền thống nhà trường</i>"; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 "<i>Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 1 -> 4 theo PPCT và TKB - Tổ chức khai giảng năm học mới ngày 5/9/2022 theo kế hoạch PGD. - Báo cáo kết quả tuyển sinh lớp 6 và hoàn thiện hồ sơ gửi về PGD phê duyệt ra quyết định. - Thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng, an toàn giao thông năm học, công | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo, GV, NV và HS - Lãnh đạo, CM và văn thư. - Lãnh đạo triển khai - Đoàn thanh niên kết |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>nghệ thông tin trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tổ chức các hoạt động hưởng ứng “<i>Tháng an toàn giao thông</i>” theo kế hoạch nhà trường. - Phát động cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, huyện và tham gia cấp tỉnh Đắk Nông lần VI. - Thực hiện kế hoạch hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của PGD. - Kiểm tra nền nếp đầu năm theo kế hoạch Kiểm tra NB trường học năm học 2022-2023. - Thực hiện kế hoạch tập huấn công tác PCGD năm 2022 và công tác PCGD xóa mù chữ trên địa bàn xã Thuận Hà. | <p>hợp với TPT Đội và HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo triển khai - Lãnh đạo triển khai - Ban kiểm tra nội bộ và các thành viên liên quan. - Lãnh đạo và GV chuyên trách phổ cập GV và GV. |
| Tháng 10/2022 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 “<i>Học giỏi chăm ngoan</i>”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 “<i>Chăm sóc cuộc sống cá nhân</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 5 -> 8 theo PPCT và TKB - Triển khai cuộc thi trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn (đợt 1) do PGD phát động. - Phát động hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022-2023 mỗi tổ CM ít nhất 2 GV tham gia. - Kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học của các tổ chuyên môn. - Tổ chức thi tay nghề giáo viên đợt 1; Kiểm tra hồ sơ đầu năm học 2022-2023. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp và HS. - Chuyên môn và TTCM triển khai - Chuyên môn và TTCM - CM, TTCM và GV - Các thành viên trong kế hoạch kiểm tra và QĐ KT |
| Tháng 11/2022 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 “<i>Tôn sư trọng đạo</i>”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 “<i>Xây dựng tình bạn, tình thầy trò</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 9 -> 12 theo PPCT và TKB | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo triển khai |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Hội thao ngành giáo dục tổ chức chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 – 20/11/2023 do Phòng GD phát động. - Kiểm tra đột xuất việc thực hiện chuyên môn của một số giáo viên trong các tổ chuyên môn (hồ sơ cá nhân, KHBD, giảng dạy trên lớp và một số nhiệm vụ khác...) - Phát động cuộc thi hùng biện tiếng Anh của giáo viên tiếng anh cấp huyện do PGD tổ chức. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Tổ chức thao giảng, thi đồ dùng DH, trang trí lớp học theo kế hoạch nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên môn, TTCM và GV - CM, TT xã hội, thầy Công, cô Hiền và HS. - Các thành viên trong QĐKT - Lãnh đạo triển khai |
| Tháng 12/2022 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 “Uống nước nhớ nguồn”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 “Nuôi dưỡng quan hệ gia đình”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 13 -> 17 theo PPCT và TKB - Chuẩn bị ôn tập và kiểm tra cuối học kì I - Thực hiện kế hoạch tổ chức kỳ thi Olympic 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện do PGD tổ chức. - Triển khai Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng tới 2 tổ chuyên môn và học sinh. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Chuyên môn, TTCM, GV, HS - Chuyên môn, TTCM, GV, HS - Lãnh đạo triển khai, TTCM và HS. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. |
| Tháng 1/2023 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 “Mừng Đảng mừng xuân 2022”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 “Kiểm soát chi tiêu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 18 -> 20 theo PPCT và TKB; dự kiến có 1 tuần nghỉ lễ, nghỉ hoạt động CM... - Thực hiện chương trình học kỳ II có ít nhất | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Chuyên môn, |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | <p>17 tuần thực học ngày 09/01/2023 đến ngày 25/5/2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ 1, báo cáo Emis chất lượng HK 1 và tổ chức họp PHHS giữa năm học 2022-2023. - Tham gia kì thi chọn HSG cấp huyện, tổ chức ôn luyện và chọn đội tuyển, thành lập đội tuyển (có ban hành QĐ thành lập đội tuyển thi cấp huyện). - Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch Kiểm tra nội bộ trường học | <p>TTCM, GV và HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, TTCM và GV - Lãnh đạo triển khai. - Ban KTNB và các thành viên thực hiện |
| Tháng 2/2023 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 "<i>Mừng Đảng mừng xuân 2023</i>"; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 "<i>Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 21 -> 22 theo PPCT và TKB; dự kiến nghỉ tết Nguyên đán (11 ngày) - Tiếp tục bồi dưỡng HSG cấp Huyện để tham dự cấp Tỉnh (nếu có). - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tiếng anh (chủ đề: nâng cao chất lượng sinh hoạt tiếng anh trong trường học đối với HS và cuộc thi hùng biện tiếng anh) do PGD tổ chức. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Chuyên môn, TTCM và GV có HS dự thi. - GV dạy tiếng Anh. -Thực hiện theo Quyết định KTNB. |
| Tháng 3/2023 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 "<i>Tiến bước lên Đoàn</i>"; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 "<i>Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 23 -> 27 theo PPCT và TKB - Hoàn thành kế hoạch ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh trước ngày 6/3/2023) và tham dự kỳ thi cấp tỉnh (nếu có) - Tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện. - Chuẩn bị đón đoàn Kiểm tra hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - CM, TTCM và GV có HS dự thi. - Lãnh đạo triển khai. - Lãnh đạo, TTCM, GV và HS |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>chuyên môn của Phòng GD&ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nội dung Quyết định KTNB |
| Tháng 4/2023 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 "Ngày hội non sông Thống nhất Đất nước 30/4"; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 "Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 28 -> 31 theo PPCT và TKB - Triển khai kiểm tra, đánh giá cuối năm theo TT 26, 22 và các văn bản chỉ đạo cấp trên. - Triển khai bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tốt cho kiểm tra cuối kỳ và xét tốt nghiệp THCS. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn nếu tháng 3/2022 chưa về nhà trường. - Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng anh. - Tham gia cuộc thi trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn (đợt 2) do PGD phát động. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo nhà trường triển khai. - Lãnh đạo, CM, TTCM và GV dạy lớp 9. - Lãnh đạo, CM, TTCM, GV và HS - CM và cô Hiền - Lãnh đạo nhà trường triển khai. - Thực hiện theo Quyết định KTNB |
| Tháng 5/2023 | <p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 7, 8, 9 "Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu"; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 "Tôn trọng người lao động".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 32 -> 35 theo PPCT và TKB - Hoàn thành chương trình HK2 trước ngày 25/05/2023); Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023; - Kiểm tra chéo hồ sơ, hoàn thiện hồ sơ lớp 9 chuẩn bị cho việc xét tốt nghiệp THCS; - Lập danh sách Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp lớp 9 nộp về PGD - Tổ chức xét tốt nghiệp THCS và hoàn thành chương trình tiểu học. | <ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 7 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo - Lãnh đạo, CM, TTCM và GV dạy lớp 9. - Lãnh đạo triển khai - Thực hiện theo QĐ xét TN lớp 9 của UBND huyện. |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. | - Thực hiện theo Quyết định KTNB |
| Tháng 6/2023 | - Thực hiện kế hoạch của Phòng Giáo Dục và Đào Tạo về việc công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2023-2024. - Hoàn thành công tác Thi đua - Khen thưởng, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn (Theo các văn bản hướng dẫn thực hiện) - Báo cáo cuối năm học 2022-2023 về Phòng GD&ĐT. | - Lãnh đạo triển khai và chỉ đạo. - Lãnh đạo triển khai và chỉ đạo. - Chuyên môn, TTCM và GV |
| Tháng 7/2023 | - Ban tuyển sinh hoàn thành trước ngày 31/7/2023 theo kế hoạch của PGD. - Thực hiện công tác hoạt động hè của HS năm 2023 tại địa phương. | - Thực hiện theo Quyết định thành lập ban tuyển sinh của UBND huyện. - Lãnh đạo, Bí thư chi đoàn, TPT đội và Ban chỉ huy liên Đội. |

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Công tác quản lý, chỉ đạo chung của lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục trong toàn thể CBGV.

- GV - NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

5.1.1. Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Tổ chức phân tích bối cảnh của trường để xác định điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức để xác định mục tiêu giáo dục và dạy học của nhà trường.

- Xây dựng cơ cấu nhà trường, phân công nhiệm vụ, uỷ nhiệm quyền hạn cho từng cá nhân, tổ, nhóm, chuyên môn và các bộ phận khác để triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục đã xây dựng.

- Xác định cơ chế phối hợp và các mối quan hệ trong thực hiện nhiệm vụ; huy động các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia hoạt động dạy học, giáo dục.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện cho giáo viên, nhân viên; thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ; tổ chức lao động khoa học

- Đôn đốc, động viên giáo viên, nhân viên thực hiện công việc đúng tiến độ;

- Giám sát, uốn nắn, hỗ trợ để giáo viên nhân viên thực hiện nhiệm vụ dạy học, giáo dục học sinh đúng yêu cầu, đảm bảo chất lượng; Tạo động lực cho giáo viên, nhân viên, học sinh trong học tập và tham gia các hoạt động giáo dục;

- Tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục

- Huy động các lực lượng xã hội tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

5.1.2. Phó hiệu trưởng

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, hoạt động giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với bối cảnh nhà trường.

- Kiểm tra sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng phân tích bài học, xây dựng các chuyên đề, kiểm duyệt nội dung trải nghiệm sáng tạo . . .

- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT.

- Kiểm tra, tham mưu mua sắm, trang bị CSVC, thiết bị dạy học phục vụ cho công tác đổi mới PPDH.

- Phụ trách công tác phổ cập, nề nếp.

- Theo dõi, chỉ đạo hoạt động thư viện.

5.1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Tập hợp, chủ trì các cuộc họp chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học môn học. Điều hành sinh hoạt chuyên môn của các bộ môn.

- XD chuyên đề dạy học tích hợp; Phân công giáo viên dạy minh họa tiết dạy theo chuyên đề, giám sát hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên.

- Tổ chức cho giáo viên đóng góp ý kiến xây dựng sau các tiết dạy minh họa.

5.1.4. Giáo viên

- Thiết kế xây dựng kế hoạch bài dạy theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hiện các tiết dạy minh họa theo phân công của tổ, nhóm chuyên môn.

- Thực hiện trách nhiệm kế hoạch giáo dục của nhà trường và thời khóa biểu.

- Tham gia đánh giá các bài học của tổ/ nhóm chuyên môn.

- Đánh giá học sinh theo từng khối lớp mà mình phụ trách (đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...)

- Tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương theo quy định
- Đối với GVCN hàng tuần, hàng kỳ báo cáo tình hình lớp cho hiệu trưởng.
- Rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học.
- Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thì báo cáo với hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng để xin ý kiến chỉ đạo.

5.1.5. Các bộ phận, công việc khác

a. Đối với nhân viên kiêm nhiệm thiết bị:

- + Rà soát tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để báo cáo lên BGH nhà trường đồng thời đề xuất mua sắm bổ sung các trang thiết bị dạy học còn thiếu.
- + Hỗ trợ giáo viên trong việc chuẩn bị các thiết bị phục vụ cho bài dạy.

b. Đối với nhân viên kiêm nhiệm thư viên: Rà soát, sắp xếp sách giáo khoa theo chương trình mới 2018; đồng thời rà soát và sắp xếp lại sách giáo khoa hiện hành để đảm bảo đủ sách cho giáo viên và học sinh mượn.

c. Đối với nhân viên văn thư- thủ quỹ

- Lưu trữ hồ sơ, đảm bảo tính bảo mật theo quy định hiện hành; phụ trách công tác Thu - Chi các loại quỹ chính xác, có đầy đủ hóa đơn, chứng từ theo quy định tài chính hiện hành. Nhận, chuyển, công văn đến - đi kịp thời.

- Chuẩn bị trà nước tiếp khách và văn phòng. Thực hiện nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

d. Công tác Y tế học đường

- Thực hiện Quyết định số 159 /QĐ-UBND ngày 02/3/2018 v/v giao chỉ tiêu thực hiện BHYT giai đoạn 2018-2021.

- Vận động 100% HS mua BHYT theo cv số ../BHXH-BTP ngày ../6/2021 v/v phối hợp, hướng dẫn thực hiện công tác thu BHYT học sinh năm học 2022-2023.

- Cv số 320/CV-BHXH ngày 6/6/2022 về việc triển khai công tác thu BHYT HS năm học 2022-2023.

- Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính, phát huy tốt vai trò y tế học đường, kịp thời sơ cứu, khám bệnh thông thường ban đầu cho học sinh; liên hệ với gia đình chuyển học sinh lên tuyến trên.

- Bảo vệ và giữ gìn CSVC, vệ sinh chung, không ăn quà vặt, và xả rác bừa bãi; không làm bẩn tường lớp; tham gia lao động, vệ sinh trường lớp.

- Tuyên truyền, vận động học sinh tự nguyện tham gia Bảo hiểm y tế đề phòng ốm đau, rủi ro; Bảo hiểm thân thể (không bắt buộc).

- Phòng chống: Dịch bệnh, các tai tệ nạn xã hội và chống xâm hại trẻ em; phòng chống cháy nổ và tai nạn thương tích; cho học sinh ký cam kết chấp hành luật ATGT đường bộ.

- Giáo dục HS giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung; tiêm vắc xin uốn ván hs nữ k9.

- Lưu trữ hồ sơ. Thực hiện nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

e. Nhiệm vụ chung của kế toán trường học:

- Thu thập, xử lý thông tin, số liệu kế toán theo đối tượng và nội dung công việc kế toán theo chuẩn mực và chế độ kế toán.

- Kiểm tra giám sát các khoản thu chi tài chính, các nghĩa vụ thu nộp thanh toán nợ. Kiểm tra việc quản lý, sử dụng tài sản và nguồn hình thành tài sản. Phát hiện và ngăn ngừa các hành vi vi phạm pháp luật về tài chính kế toán

- Phân tích thông tin, số liệu kế toán, tham mưu đề xuất các giải pháp phục vụ yêu cầu quản trị và quyết định kinh tế, tài chính của trường học

- Xây dựng và thực hiện các kế hoạch tài chính ngắn hạn, trung hạn và dài hạn.

- Cung cấp thông tin, số liệu kế toán theo quy định của pháp luật

- Bảo quản, lưu trữ hồ sơ, chứng từ sổ sách liên quan đến công tác tài chính theo quy định của pháp luật

- Tham gia các hội đồng: thi đua khen thưởng, xét học bổng,... và các hoạt động tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Thực hiện các nhiệm vụ khác được nhà trường giao.

g. Công tác giáo dục Văn - Thể - Mỹ

- Lập kế hoạch hoạt động văn hóa- văn nghệ -TDTT, giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính cho học sinh, hát huy tốt vai trò của Thể dục, thể thao, văn hóa văn nghệ; thể dục giữa giờ, trò chơi dân gian và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức cho tất cả CBGVNV thực hiện tập luyện TDTT- VHVN.

h. Công tác An ninh trường học

- **Thực hiện luật ATGT:** Nhà trường cùng phối hợp với hội cha mẹ học sinh: Tuyên truyền và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông. CBGVNV, học sinh ký cam kết chấp hành tốt ATGT.

- **Phòng chống cháy nổ:** Thực hiện Kế hoạch của cấp trên về công tác phòng chống cháy, nổ. Nhà trường tuyên truyền cho CBGVNV, và giáo dục học sinh thường xuyên tăng cường công tác phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án PCCC.

- **Tránh tai nạn bom mìn, đuối nước:** Giáo dục học sinh không chơi, nghịch khi thấy bom, mìn; không tự ý tắm hồ ao.

- An ninh trường học

Thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an về việc quy định “Khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự”;

Công văn số 278/GDĐT ngày 03/8/2018 v/v tăng cường Kế hoạch phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong nhà trường.

Nhà trường thành lập Ban an ninh trường học là đội ngũ giáo viên, phối hợp kịp thời với công an xã nhằm đảm bảo tốt an ninh trường học.

i. Công tác Phổ cập giáo dục

Căn cứ vào kế hoạch số 84/KH-BCĐPCGD ngày 29 tháng 3 năm 2021 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Đắk Song về việc hướng dẫn triển khai công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn huyện Đắk Song năm 2021.

Thực hiện kế hoạch số 01/KH-BCĐPCGD ngày tháng năm 2022 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Thuận Hà về việc hướng dẫn triển khai công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn xã Thuận Hà năm 2022

Điều tra và hoàn thành báo cáo, nhập dữ liệu phổ cập GD-XMC. Tuyên truyền vận động tất cả học sinh trong độ tuổi đi học, vận động học sinh bỏ học ra lớp, chống học sinh bỏ học. Tăng cường phân luồng học sinh sau THCS theo đề án giáo dục hướng nghiệp giai đoạn 2018-2025.

k. Xây dựng trường học thân thiện, trường chuẩn quốc gia:

- Tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học. Bám sát các tiêu chuẩn để duy trì các tiêu chí, giảm tỷ lệ học sinh học yếu và học sinh bỏ học; tiếp tục tu sửa xây dựng CSVC.

- Thực hiện tốt 5 nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp và an toàn; dạy - học có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh, bổ ích; tìm hiểu, bảo tồn phát huy giá trị các di tích lịch sử.

l. Công tác xã hội hóa giáo dục

Tham mưu với chính quyền địa phương và ngành cấp trên, huy động kinh phí hợp pháp từ công tác xã hội hóa giáo dục để hỗ trợ các hoạt động phục vụ học tập, sinh hoạt của học sinh, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó.

5.1.6. Công tác thi đua khen thưởng – kỷ luật

- Nhà trường đề ra chỉ tiêu phấn đấu, CBGVNV đăng ký thi đua, mỗi học kỳ có bình xét thi đua; công tác thi đua – khen thưởng được đánh giá khách quan dân chủ công bằng trên cơ sở hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ (*gồm tất cả các hoạt động phong trào, TDTT...*). Ưu tiên cho CB, GV, NV có thành tích trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi và duy trì tốt sĩ số học sinh, giáo viên đạt dạy giỏi các cấp, giáo viên, nhân viên tham gia hiến máu nhân đạo.

- Đối với học sinh: Nhà trường sử dụng quỹ khuyến học để khen thưởng cho học sinh có thành tích.

Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh; xử lý kỷ luật đối với những CBGVNV và học sinh có biểu hiện lệch lạc hoặc vi phạm.

5.1.7. Các đoàn thể

5.1.7.1. Công Đoàn

- Phối hợp với nhà trường tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách làm việc chuyên nghiệp cho công đoàn viên. Xây dựng tốt mối đoàn kết nội bộ, giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

- Lãnh đạo chỉ đạo tổ chức của mình hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, phối kết hợp với BGH làm tốt công tác bảo vệ quyền lợi chính đáng cho công đoàn viên. Duy trì hoạt động thăm quan du lịch, động viên anh chị em lúc khó khăn.

5.1.7.2. Đoàn Thanh niên

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, ứng xử cho đoàn viên. gương mẫu đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức sinh hoạt, đa dạng về nội dung sinh hoạt, nâng cao tay nghề, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy học, TĐTT, VHVN

- Chỉ đạo Đội TNTPHCM phát triển đoàn viên học sinh, phát hiện và bồi dưỡng, giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

5.1.7.3. Đội thiếu niên TP HCM

- Thường xuyên nắm bắt kịp thời mọi hoạt động, diễn biến tâm lý của đội viên. Giáo dục đội viên thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt nội quy nhà trường, sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt đội có hiệu quả. Thực hiện tốt đồng phục, giữ gìn vệ sinh cá nhân và nhà trường, chấp hành tốt luật ATGT..., bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường, không ăn quà, xả rác bừa bãi.

- Duy trì tốt sĩ số, xây dựng quỹ hỗ trợ học sinh nghèo, chăm ngoan vượt khó vươn lên trong học tập và rèn luyện.

5.2. Công tác kiểm tra, giám sát

5.2.1. Định hướng chung

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

Phân công phó hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hàng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

- Phân công phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hàng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và số theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT.

Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ.

5.2.2. Kế hoạch kiểm tra, giám sát cụ thể (Giao cho 02 Phó Hiệu trưởng lên Kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện)

5.3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

- Các tổ (khối), nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về ban giám hiệu bằng văn bản, thông qua cuộc họp HĐSP hoặc qua EMail của nhà trường c2bevandands.daknong@moet.edu.vn

- Thư ký Hội đồng theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho hiệu trưởng.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023 của trường TH&THCS Bế Văn Đàn. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường .

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Chi ủy, BGH (chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn, VP (thực hiện);
- Các Đoàn thể (thực hiện);
- Giáo viên, nhân viên (thực hiện);
- Lưu: Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đăng Nhựt

KÝ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẮK SONG

Giao Hiệu trưởng nhà trường triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Bùi Tuấn Khang

